



BRIDGING THE GAP BETWEEN HIGHER EDUCATION AND
LABOR MARKET BY FOSTERING DIGITAL SKILLS

NEWSLETTER 4

AGOSTO 2024

- **Resumen del proyecto Back2Basics**
- **Reunión final del Back2Basics**
- **¡Ya están disponibles los recursos de Back2Basics!**
- **Eventos multiplicadores del Back2Basics**

SIGUE LEYENDO

Partners:



universidade de aveiro



theoria poesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

RESUMEN DEL PROYECTO

BACK2BASICS

El proyecto **Back2Basics** se desarrolló con el objetivo de acercar el sistema de Educación Superior (ES) a las necesidades del mercado laboral, a través de la mejora de las competencias digitales, tanto de profesores como de alumnos. Con este proyecto, que comenzó en 2022, los socios pretendían demostrar un enfoque potencial para crear un cambio real en los sistemas de Educación Superior, modernizándolos y acercándolos a las necesidades del mercado laboral, mediante la inclusión de tareas y herramientas digitales en las prácticas habituales de enseñanza y aprendizaje. Además, pretendía ayudar a los graduados a sentirse más preparados y confiados en sus capacidades y conocimientos para incorporarse al mercado laboral.

Para lograr estos objetivos, **se elaboraron varios materiales**, como una «Guía de comunicación en línea y netiqueta» para jóvenes, un «Manual de ciberseguridad», un paquete multimedia sobre competencias digitales para estudiantes universitarios con vídeos e infografías, un curso de formación para profesores de ES y un informe sobre la aplicación de un programa piloto en las universidades asociadas.

Además, los socios organizaron dos cursos de formación a lo largo del proyecto: uno en Grecia para estudiantes universitarios y jóvenes y otro en Portugal para profesores y formadores. También organizaron varios eventos para promover el proyecto, sus materiales y sus resultados



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

REUNIÓN FINAL DEL BACK2BASICS

El 4 de julio se celebró en Aveiro (Portugal) **la última reunión de socios** del proyecto Back2Basics, organizada por la Associação BioLiving. A medida que el proyecto se acerca a su fin, esta reunión brindó a los socios una valiosa oportunidad para ultimar varios resultados y logros clave.

Durante la reunión, los socios debatieron en profundidad los detalles finales del proyecto repasaron los logros de los últimos dos años y medio y establecieron los plazos restantes para garantizar una conclusión satisfactoria.

Todos compartieron sus reflexiones sobre los resultados del proyecto y su orgullo por los logros colectivos. En el ambiente se respiraba una sensación de logro y satisfacción por el trabajo realizado a través del proyecto Back2Basics.



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

¡YA ESTÁN DISPONIBLES LOS RECURSOS DE BACK2BASICS!

Curso de formación: Reduciendo la brecha entre la enseñanza superior y el mercado laboral

Module 4. Online Security and Data Protection

Clean desk policy


Paper documents left on desks

- For more convenience
- Needed for daily tasks

May contain confidential information

- Personal data of other employees
- Private data relating to projects

What if a colleague copies your work?



BACK 2 BASICS

MODULE 4

TRAINING COURSE Bridging the gap between Higher Education and the labour market

Module 4 Online Security & Data Protection

Duration 180'

Program contents

- 4.1. Common threats
- 4.2. Cyber-hygiene
- 4.3. Personal protection
- 4.4. Password management

Este **curso** está dirigido específicamente a profesores de Educación Superior y educadores de jóvenes, y pretende abordar las diferentes competencias digitales valoradas por el mercado laboral y cómo pueden fomentarse estas competencias en el aula. A pesar de que la mayoría de los estudiantes de Educación Superior están acostumbrados al entorno digital, muchos carecen de las competencias digitales requeridas en la mayoría de los entornos laborales. Por ello, estos materiales formativos se elaboraron con la esperanza de que los educadores se vieran desafiados a pensar en **pequeños cambios que introducir en sus clases** para desarrollar las competencias digitales de los estudiantes. Los temas abordados incluyen la comunicación en línea y la netiqueta, la alfabetización informacional, la ciberseguridad, la protección de la salud y el bienestar, y la creación de contenidos en línea, y cómo integrar estos temas en el aula.

Estos materiales están disponibles en inglés, portugués, español y griego.

Puedes acceder a los materiales de formación [aquí](#).

Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

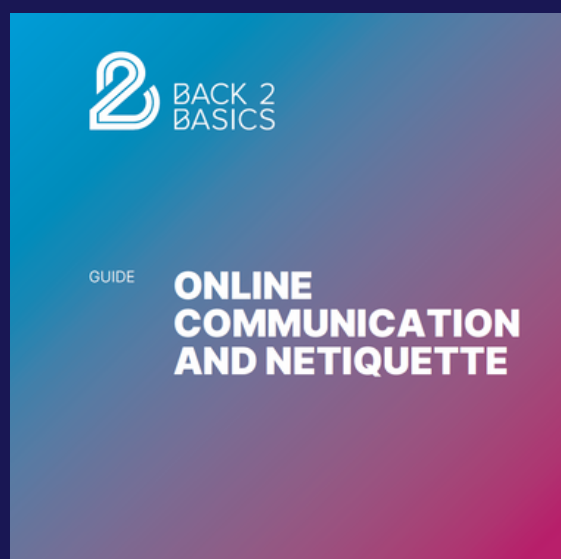
This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

¡YA ESTÁN DISPONIBLES LOS RECURSOS DE BACK2BASICS!

Guía de comunicación en línea y netiqueta

Esta guía se creó debido a que muchos estudiantes experimentan dificultades a la hora de comunicarse utilizando herramientas digitales con fines formales. Las dificultades son de naturaleza muy variada y van desde una comunicación institucional incorrecta hasta una etiqueta/comportamiento digital inadecuado, pasando por la inaptitud para utilizar herramientas digitales relacionadas con el trabajo. Como tal, el objetivo de esta guía es ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de una buena comunicación institucional, así como ayudarles a desarrollar una imagen más profesional de sí mismos frente a los empleadores y ofrecer opciones de «qué hacer y qué no hacer» en la comunicación institucional digital, muy importante en los entornos profesionales.

Esta guía está disponible en inglés, portugués, español y griego. Puedes acceder a la guía [aquí](#).



Introduction	9	
1.1 Methodology	11	
1.2 Topics covered	12	
Importance of online communication and netiquette	17	
2.1 Why is online communication different?	18	
2.2 What is netiquette and why is it important?	19	
Daily routines in the labour market: writing emails and online meetings	25	
3.1 Writing an email	25	
3.2 How to handle online meetings and key aspects to consider	31	
Managing your Digital Identity	37	
4.1. The role of social media in the image we portray to the outside world	38	
4.2. How to build a digital identity	39	
4.3 How to protect your digital identity	43	
I want to get a job	49	
5.1 Build your CV Online	51	
5.2 The cover letter	60	
5.3. How to look for job opportunities online	63	
5.4 How to do spontaneous job applications	69	
5.5 How to handle job interviews online	75	
References	83	

CONTENTS

Guide: Online Communication and Netiquette

Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



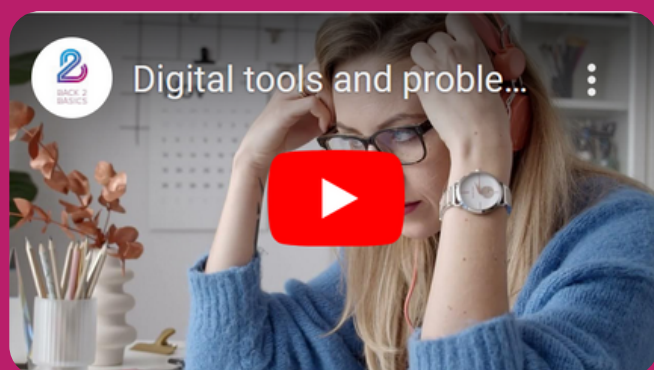
Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

¡YA ESTÁN DISPONIBLES LOS RECURSOS DE BACK2BASICS!

Paquete multimedia: Competencias digitales para estudiantes de Educación Superior



Los estudiantes de Educación Superior son uno de los principales grupos destinatarios del proyecto Back2Basics y, como tal, se ha desarrollado un paquete multimedia para abordar los temas centrales del proyecto y hacer hincapié en la importancia práctica de las herramientas digitales en el mercado laboral actual. Este paquete incluye 10 vídeos cortos y 5 infografías interactivas, que abarcan temas diversos como los retos de la ciberseguridad, los problemas de la protección de los derechos de autor, las implicaciones de estilos de vida digitales poco saludables, cómo utilizar LinkedIn, cómo escribir correos electrónicos, entre muchos otros. El objetivo final es inspirar a los jóvenes para que adquieran de forma proactiva las habilidades digitales necesarias para navegar y superar estos retos con confianza.

Todos los vídeos están en inglés, pero tienen subtítulos en portugués, español y griego, y puedes verlos [aquí](#). Todas las infografías están disponibles en inglés, portugués, español y griego y puedes acceder a ellas [aquí](#).

Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



¡YA ESTÁN DISPONIBLES LOS RECURSOS DE BACK2BASICS!

Seguridad: Manual de ciberseguridad

En un mundo cada vez más interconectado, la ciberseguridad es de vital importancia. Este manual es un valioso recurso para particulares y organizaciones que deseen navegar por el panorama en constante evolución de las ciberamenazas. Abarcando temas que van desde la ingeniería social y el phishing hasta la prevención del malware y la autenticación multifactor. Esta completa guía, proporciona consejos prácticos y mejores prácticas para mitigar los riesgos.

Tanto en entornos profesionales como académicos, es crucial ser consciente de las ciberamenazas y de cómo gestionarlas para proteger no sólo las instituciones, sino también la información personal de empleados, clientes y otras partes interesadas.

Este manual está disponible en inglés, portugués, español y griego y puedes acceder a él [aquí](#).



Introduction	9
COMMON THREATS	15
Social Engineering	17
Phishing, Vishing and SMiShing	20
The Silent Invaders: An Overview of the Different Types of Malware	24
Unmasking Misleading Websites and Fake News	28
CYBER-HYGIENE: BEST PRACTICES	33
Defining cyber-hygiene	36
Recommendations for Staying Safe Online	37
Mitigation and Recovery	41
Designing a Robust Backup Strategy	42
PASSWORD MANAGEMENT AND SELF-PROTECTION	47
Risks of Weak Passwords	50
Defining Strong Passwords	53
Recommendations for Managing Passwords	54
Conclusion	59

Partners:



universidade de aveiro



theoria.poleis.praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

¡YA ESTÁN DISPONIBLES LOS RECURSOS DE BACK2BASICS!

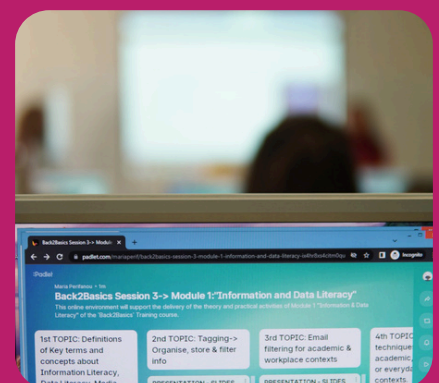
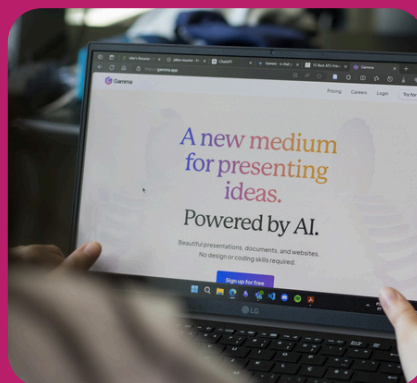
Programa piloto: contextos de aprendizaje reforzados digitalmente

Durante dos semestres, tanto la Universidad de Macedonia como la Universidad de Aveiro involucraron a profesores de Educación Superior en el programa piloto Back2Basics. Este programa piloto tenía por objeto:

- Promover las competencias digitales básicas de los estudiantes que demanda el mercado laboral en el contexto del aprendizaje académico;
- Aplicar técnicas, herramientas y recursos didácticos innovadores basados en la tecnología digital para lograr este objetivo;
- Permitir a los profesores de Educación Superior impartir clases y tareas utilizando herramientas digitales y, de este modo, mejorar su práctica pedagógica.

Los profesores de Educación Superior pudieron **intercambiar conocimientos y prácticas** con otros colegas dentro de esta comunidad y explorar los materiales de formación preparados por el equipo de Back2Basics. Durante este programa piloto, 10 profesores de Educación Superior se enfrentaron al reto de **transformar sus planes de clase tradicionales en guiones de clase adaptados digitalmente**.

Aquí puedes encontrar todos los recursos desarrollados para este programa piloto incluyendo los planes de clase preparados por los profesores, los artefactos desarrollados por los estudiantes en esas clases y un informe final sobre el piloto con un análisis de su implementación en ambas universidades.



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

EVENTOS MULTIPLICADORES DEL BACK2BASICS

Evento Multiplicador de la Universidad de Aveiro

A finales de mayo, los socios de la Universidad de Aveiro organizaron un interesante taller sobre la gestión de la identidad digital en la Escuela de Educación de Viseu, como evento multiplicador del proyecto Back2Basics.

Durante el taller, los participantes exploraron y debatieron temas críticos como «¿Qué es la identidad?», «La identidad en el espacio en línea» y «Representación, privacidad y reputación», con tareas prácticas que permitieron a los asistentes aplicar lo aprendido. Además del taller, los investigadores ofrecieron una presentación en profundidad del proyecto Back2Basics, compartiendo sus valiosos recursos, y crearon una plataforma para que estudiantes y profesores de Educación Superior entablaran un diálogo constructivo sobre la importancia de las competencias digitales en el mercado laboral actual. Los debates pusieron de relieve la necesidad de la preparación digital y su aplicación en los sistemas de Educación Superior



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

EVENTOS MULTIPLICADORES DEL BACK2BASICS

Evento Multiplicador del Gabinete de Recolocación Industrial

GRI tuvo la oportunidad de organizar tres talleres dirigidos principalmente a jóvenes, orientadores laborales y técnicos de formación, no sólo para presentar los resultados del proyecto sino también para compartir activamente consejos y buenas prácticas sobre cómo mejorar nuestro perfil de empleabilidad.

En el último taller, bajo el nombre “Mejora tu empleabilidad con LinkedIn”, los participantes tuvieron la oportunidad de aprender a crear y estructurar un buen perfil en esta red social con el objetivo de encontrar trabajo. También se les mostraron los resultados del proyecto Back2Basics y cómo podían acceder y utilizar los recursos creados tanto a nivel individual como a modo de guía para los orientadores en sus sesiones con demandantes de empleo.



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

EVENTOS MULTIPLICADORES DEL BACK2BASICS

Evento Multiplicador de la Universidad de Macedonia

En junio, la Universidad de Macedonia organizó un evento multiplicador titulado «Transformación digital en la educación superior: Capacitar a profesores y estudiantes para los retos del mañana». Se organizó en colaboración con la 14ª Conferencia Internacional sobre Sistemas de Tutorías Inteligentes ITS'2024 y alrededor de 100 participantes conocieron los resultados finales del proyecto Back2Basics y asistieron a las presentaciones de expertos internacionales de 5 países que compartieron propuestas y prácticas innovadoras para la transformación digital en la educación superior.

Los participantes también tuvieron la oportunidad de enviar artículos para este evento y todos los que fueron aceptados y presentados serán publicados próximamente por Springer como un libro resumen de las actas de Comunicaciones en Ciencias de la Computación y la Información (CCIS). Uno de los artículos, titulado "Smart Assessment and Guided Education with Responsible AI (Evaluación inteligente y educación guiada con IA responsable)", escrito por Alexander Mikroyannidis, John Domingue, Aisling Third, David Tarrant y Tom Pieroni, recibió el premio al 'Mejor artículo'. Fue reconocido por su destacada contribución a los campos del aprendizaje potenciado por la tecnología (TEL) y la IA en la educación (AIEd).



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

EVENTOS MULTIPLICADORES DEL BACK2BASICS

Evento Multiplicador de la Asociación Bioliving

En junio, la Asociación BioLiving organizó en Portugal la Conferencia Final de Back2Basics. Esta conferencia contó con varios momentos, tanto teóricos como prácticos, formales e informales, todos ellos dedicados a compartir inquietudes y buenas prácticas para la empleabilidad de los jóvenes a través de la cooperación entre el mundo académico y el mercado laboral.

Contamos con la colaboración de increíbles invitados (profesores, estudiantes y diversos profesionales) y con la presencia de participantes de diferentes contextos y lugares tanto dentro como fuera del país. A través de conferencias, charlas, una pequeña exposición y talleres, esta conferencia tuvo como objetivo promover la transformación digital en la Educación Superior, alineándola con las necesidades del mercado laboral, y mostrando todo el trabajo realizado dentro de este proyecto.



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



BRIDGING THE GAP BETWEEN HIGHER EDUCATION AND
LABOR MARKET BY FOSTERING DIGITAL SKILLS

NEWSLETTER 4

AGOSTO 2024

¡VISITA NUESTRA PÁGINA WEB
PARA SABER MÁS SOBRE EL
PROYECTO BACK2BASICS!



Y SIGUENOS EN:

FACEBOOK [@Back2BasicsErasmus](#)

INSTAGRAM [@back2basicserasmus](#)



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.