



BRIDGING THE GAP BETWEEN HIGHER EDUCATION AND
LABOR MARKET BY FOSTERING DIGITAL SKILLS

NEWSLETTER 4

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024

- **Ανακεφαλαίωση του έργου Back2Basics!**
- **Τελική συνάντηση εταίρων του Back2Basics**
- **Οι Back2Basics Πόροι είναι διαθέσιμοι!**
- **Back2Basics Πολλαπλασιαστικές Εκδηλώσεις
(Δράσεις Διάχυσης των Αποτελεσμάτων)**

**ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΠΕΡΙΣΟΤΕΡΑ ΣΤΑ
ΕΠΟΜΕΝΑ**

Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



**Co-funded by
the European Union**

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

BACK2BASICS!

Το έργο Back2Basics αναπτύχθηκε με στόχο να φέρει τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ) πιο κοντά στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, μέσω της βελτίωσης των ψηφιακών δεξιοτήτων, τόσο των καθηγητών όσο και των φοιτητών. Με αυτό το έργο, το οποίο ξεκίνησε το 2022, οι εταίροι σκόπευαν να επιδείξουν μια πιθανή πρόταση για τη δημιουργία μιας πραγματικής αλλαγής στα ΑΕΙ, μετατρέποντάς τα σε πιο σύγχρονα ΑΕΙ και σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, μέσω της ενσωμάτωσης ψηφιακών εργασιών και εργαλείων στην κανονική διδακτική/ μαθησιακή πρακτική των ΑΕΙ. Επίσης, το έργο αυτό αποσκοπούσε στο να βοηθήσει τους αποφοίτους ΑΕΙ να αισθάνονται πιο έτοιμοι και σίγουροι για τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους ώστε να εισέλθουν στην αγορά εργασίας.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων, αναπτύχθηκαν διάφορα παραδοτέα/ αποτελέσματα, όπως ένας «Οδηγός διαδικτυακής επικοινωνίας και διαδικτυακής δεοντολογίας» για τους νέους, ένα «Εγχειρίδιο κυβερνοασφάλειας», ένα πακέτο πολυμέσων για ψηφιακές δεξιότητες για φοιτητές ΑΕΙ με βίντεο και infographics, ένα πρόγραμμα κατάρτισης για καθηγητές και εκπαιδευτικούς ΑΕΙ και μια έκθεση σχετικά με την εφαρμογή ενός πιλοτικού προγράμματος στα πανεπιστήμια-εταίρους.

Επιπλέον, οι εταίροι διοργάνωσαν δύο μαθήματα κατάρτισης καθ' όλη τη διάρκεια του έργου - ένα στην Ελλάδα για φοιτητές ΑΕΙ και νέους και ένα στην Πορτογαλία για καθηγητές ΑΕΙ. Φιλοξένησαν επίσης διάφορες εκδηλώσεις για τη διάδοση του έργου, των παραδοτέων του και των αποτελεσμάτων του



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΤΑΙΡΩΝ ΤΟΥ BACK2BASICS

Στις 4 Ιουλίου, η τελική συνάντηση των εταίρων για το έργο Back2Basics πραγματοποιήθηκε στο Αβέιρο της Πορτογαλίας, με οικοδεσπότη την Associação BioLiving. Καθώς το έργο πλησιάζει στην ολοκλήρωσή του, η συνάντηση αυτή παρείχε μια πολύτιμη ευκαιρία στους εταίρους να οριστικοποιήσουν διάφορα βασικά αποτελέσματα και παραδοτέα.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι εταίροι συμμετείχαν σε διεξοδικές συζητήσεις σχετικά με τις τελικές λεπτομέρειες του έργου, εξέτασαν τα επιτεύγματα των τελευταίων δύομισι ετών και καθόρισαν τις εναπομείνουσες προθεσμίες για να διασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση του έργου.

Όλοι μοιράστηκαν τους προβληματισμούς τους σχετικά με τα αποτελέσματα του έργου και την υπερηφάνεια τους για τα συλλογικά επιτεύγματα. Η ατμόσφαιρα ήταν γεμάτη από αίσθημα επίτευξης και ικανοποίησης για το επιδραστικό έργο που επιτελέστηκε μέσω του έργου Back2Basics.



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ΟΙ BACK2BASICS ΠΟΡΟΙ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ!

Εκπαιδευτικό σεμινάριο: Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των ΑΕΙ και της αγοράς εργασίας

Module 4. Online Security and Data Protection

Clean desk policy


Paper documents left on desks

- For more convenience
- Needed for daily tasks

May contain confidential information

- Personal data of other employees
- Private data relating to projects

What if a colleague copies your work?



BACK 2 BASICS

MODULE 4

TRAINING COURSE Bridging the gap between Higher Education and the labour market

Module 4 Online Security & Data Protection

Duration 180'

Program contents

- 4.1. Common threats
- 4.2. Cyber-hygiene
- 4.3. Personal protection
- 4.4. Password management

Αυτό το μάθημα απευθύνεται ειδικά σε καθηγητές ΑΕΙ και εκπαιδευτικούς νέων και έχει ως στόχο να εξετάσει τις διαφορετικές ψηφιακές δεξιότητες που εκτιμώνται από την αγορά εργασίας και τον τρόπο με τον οποίο αυτές οι δεξιότητες μπορούν να προωθηθούν στην τάξη. Παρά το γεγονός ότι οι περισσότεροι φοιτητές ΑΕΙ είναι εξοικειωμένοι με το ψηφιακό περιβάλλον, πολλοί δεν διαθέτουν τις ψηφιακές δεξιότητες που απαιτούνται στα περισσότερα περιβάλλοντα της αγοράς εργασίας. Ως εκ τούτου, το εν λόγω εκπαιδευτικό υλικό αναπτύχθηκε με την ελπίδα ότι οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να σκεφτούν μικρές αλλαγές που μπορούν να εισαγάγουν στις τάξεις τους για να αναπτύξουν τις ψηφιακές δεξιότητες των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στα θέματα που εξετάζονται περιλαμβάνονται η διαδικτυακή επικοινωνία και η διαδικτυακή δεοντολογία, ο πληροφοριακός γραμματισμός, η κυβερνοασφάλεια, η προστασία της υγείας και η ευημερία και η δημιουργία διαδικτυακού περιεχομένου, καθώς και ο τρόπος ενσωμάτωσης αυτών των θεμάτων στην τάξη

Το υλικό αυτό είναι διαθέσιμο στα Αγγλικά, Πορτογαλικά, Ισπανικά και Ελληνικά.

Αποκτήστε πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό [εδώ](#).

Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis

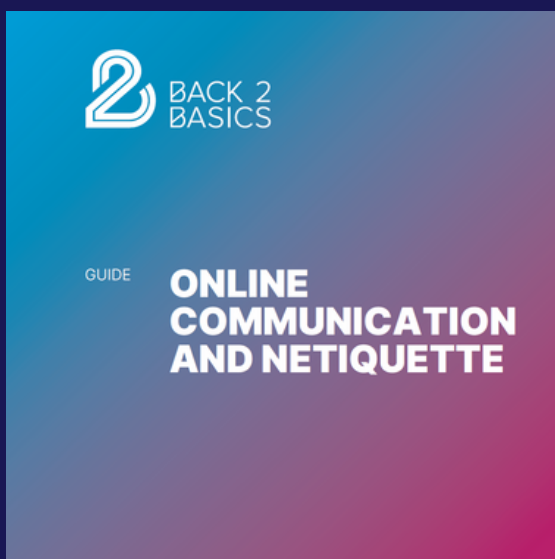


ΟΙ BACK2BASICS ΠΟΡΟΙ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ!

Οδηγός διαδικτυακής επικοινωνίας και Netiquette

Αυτός ο οδηγός αναπτύχθηκε επειδή πολλοί φοιτητές αντιμετωπίζουν δυσκολίες κατά την επικοινωνία με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για επίσημους (επαγγελματικούς) σκοπούς. Οι δυσκολίες είναι πολύ ευρείας φύσης και εκτείνονται από τη λανθασμένη θεσμική επικοινωνία έως την ακατάλληλη ψηφιακή εθιμοτυπία/ συμπεριφορά και περιλαμβάνουν την ανικανότητα χρήσης «εργασιακών» ψηφιακών εργαλείων. Ως εκ τούτου, ο στόχος αυτού του οδηγού είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της ορθής θεσμικής επικοινωνίας, καθώς και να τους βοηθήσει να αναπτύξουν μια πιο επαγγελματική εικόνα του εαυτού τους ενώπιον των εργοδοτών και να παράσχει τα «do's and don'ts» της ψηφιακής θεσμικής επικοινωνίας που είναι σημαντικά σε επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Αυτός ο οδηγός είναι διαθέσιμος στα Αγγλικά, Πορτογαλικά, Ισπανικά και Ελληνικά. Πρόσβαση στον οδηγό [εδώ](#).



Introduction	9	
1.1 Methodology	11	
1.2 Topics covered	12	
Importance of online communication and netiquette	17	
2.1 Why is online communication different?	18	
2.2 What is netiquette and why is it important?	19	
Daily routines in the labour market: writing emails and online meetings	25	
3.1 Writing an email	25	
3.2 How to handle online meetings and key aspects to consider	31	
Managing your Digital Identity	37	
4.1. The role of social media in the image we portray to the outside world	38	
4.2. How to build a digital identity	39	
4.3 How to protect your digital identity	43	
I want to get a job	49	
5.1 Build your CV Online	51	
5.2 The cover letter	60	
5.3. How to look for job opportunities online	63	
5.4 How to do spontaneous job applications	69	
5.5 How to handle job interviews online	75	
References	83	

CONTENTS

Guide: Online Communication and Netiquette

Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



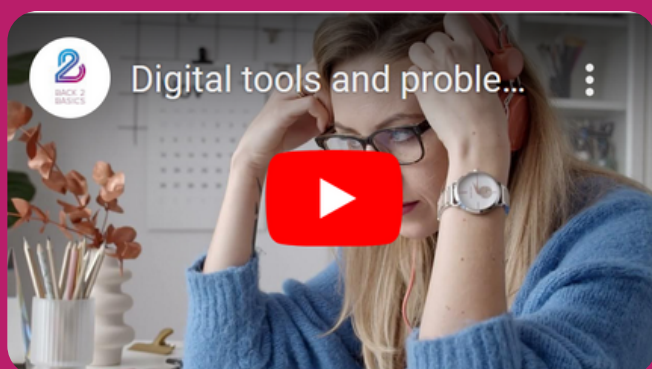
Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ΟΙ BACK2BASICS ΠΟΡΟΙ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ!

Πακέτο πολυμέσων: Ψηφιακές δεξιότητες για φοιτητές ΑΕΙ



Οι φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ) είναι μία από τις κύριες ομάδες-στόχους του έργου Back2Basics και ως εκ τούτου αναπτύχθηκε ένα πακέτο πολυμέσων για την αντιμετώπιση των βασικών θεμάτων του έργου και την ανάδειξη της πρακτικής σημασίας των ψηφιακών εργαλείων στη σημερινή αγορά εργασίας. Το πακέτο αυτό περιλαμβάνει 10 σύντομα βίντεο και 5 διαδραστικά infographics, τα οποία καλύπτουν ποικίλα θέματα, όπως οι προκλήσεις της κυβερνοασφάλειας, ζητήματα προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων, οι επιπτώσεις του ανθυγιεινού ψηφιακού τρόπου ζωής, ο τρόπος χρήσης του LinkedIn, η σύνταξη ηλεκτρονικών μηνυμάτων, μεταξύ πολλών άλλων. Απώτερος στόχος είναι να εμπνεύσουν τους νέους να αποκτήσουν προληπτικά τις ψηφιακές δεξιότητες που απαιτούνται για να περιηγηθούν και να ξεπεράσουν με αυτοπεποίθηση αυτές τις προκλήσεις.

Όλα τα βίντεο είναι στα Αγγλικά, αλλά έχουν υπότιτλους στα Πορτογαλικά, Ισπανικά και Ελληνικά και μπορείτε να τα παρακολουθήσετε [εδώ](#). Τα infographics είναι όλα διαθέσιμα στα Αγγλικά, Πορτογαλικά, Ισπανικά και Ελληνικά και μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε αυτά [εδώ](#).

Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



ΟΙ BACK2BASICS ΠΟΡΟΙ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ!

Ασφάλεια: Ένα Εγχειρίδιο Κυβερνοασφάλειας

Σε έναν ολοένα και πιο διασυνδεδεμένο κόσμο, η ασφάλεια στον κυβερνοχώρο είναι υψίστης σημασίας. Το παρόν εγχειρίδιο χρησιμεύει ως πολύτιμος πόρος για άτομα και οργανισμούς που επιδιώκουν να περιηγηθούν στο διαρκώς εξελισσόμενο τοπίο των απειλών στον κυβερνοχώρο. Καλύπτοντας θέματα που κυμαίνονται από την κοινωνική μηχανική και το phishing έως την πρόληψη κακόβουλου λογισμικού και τον έλεγχο ταυτότητας πολλαπλών παραγόντων, αυτός ο ολοκληρωμένος οδηγός παρέχει πρακτικές συμβουλές και βέλτιστες πρακτικές για τον μετριασμό των κινδύνων.

Τόσο σε επαγγελματικά όσο και σε ακαδημαϊκά περιβάλλοντα, είναι ζωτικής σημασίας να γνωρίζεις κανείς τις απειλές στον κυβερνοχώρο και τον τρόπο διαχείρισής τους για την προστασία όχι μόνο των ιδρυμάτων αλλά και των προσωπικών πληροφοριών των εργαζομένων, των πελατών και άλλων ενδιαφερομένων.

Το παρόν εγχειρίδιο είναι διαθέσιμο στα Αγγλικά, Πορτογαλικά, Ισπανικά και Ελληνικά και μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε αυτό [εδώ](#)



Introduction	9
COMMON THREATS	15
Social Engineering	17
Phishing, Vishing and SMIShing	20
The Silent Invaders: An Overview of the Different Types of Malware	24
Unmasking Misleading Websites and Fake News	28
CYBER-HYGIENE: BEST PRACTICES	33
Defining cyber-hygiene	36
Recommendations for Staying Safe Online	37
Mitigation and Recovery	41
Designing a Robust Backup Strategy	42
PASSWORD MANAGEMENT AND SELF-PROTECTION	47
Risks of Weak Passwords	50
Defining Strong Passwords	53
Recommendations for Managing Passwords	54
Conclusion	59

Partners:



universidade de aveiro



theoria.poesis.praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ΟΙ BACK2BASICS ΠΟΡΟΙ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ!

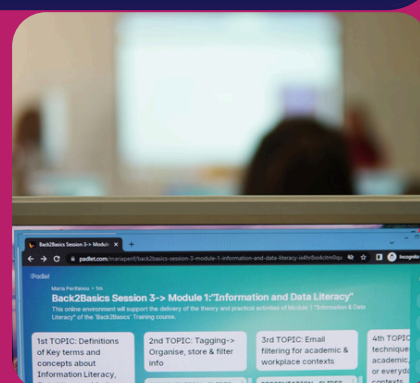
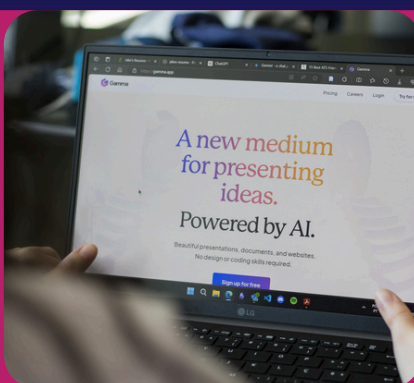
Πιλοτικό πρόγραμμα: ψηφιακά ενισχυμένα μαθησιακά πλαίσια

Κατά τη διάρκεια δύο εξαμήνων, διδάσκοντες τόσο στο Πανεπιστήμιο της Μακεδονίας όσο και στο Πανεπιστήμιο του Aveiro συμμετείχαν στο πιλοτικό πρόγραμμα Back2Basics. Αυτό το πιλοτικό πρόγραμμα είχε ως στόχο:

- να προωθήσει τις βασικές ψηφιακές δεξιότητες των φοιτητών που απαιτεί η αγορά εργασίας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής μάθησης,
- να εφαρμόσει καινοτόμες τεχνικές, εργαλεία και πόρους διδασκαλίας που βασίζονται στην ψηφιακή τεχνολογία, προκειμένου να επιτευχθεί αυτός ο στόχος,
- να επιτρέψει στους καθηγητές ΑΕΙ να παραδίδουν μαθήματα και εργασίες χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και να αναβαθμίσουν έτσι την παιδαγωγική τους πρακτική.

Οι καθηγητές ΑΕΙ είχαν τη δυνατότητα να ανταλλάξουν γνώσεις και πρακτικές με άλλους συναδέλφους τους στο πλαίσιο αυτής της κοινότητας και να εξερευνήσουν το εκπαιδευτικό υλικό που προετοίμασε η ομάδα Back2Basics. Κατά τη διάρκεια αυτού του πιλοτικού προγράμματος, 10 διδάσκοντες ΑΕΙ κλήθηκαν να μετατρέψουν τα παραδοσιακά σχέδια μαθήματός τους σε ψηφιακά προσαρμοσμένα σενάρια τάξης.

Εδώ μπορείτε να βρείτε όλους τους πόρους που αναπτύχθηκαν για αυτό το πιλοτικό πρόγραμμα, συμπεριλαμβανομένων των σχεδίων μαθημάτων που ετοίμασαν οι εκπαιδευτικοί, των αντικειμένων που ανέπτυξαν οι μαθητές σε αυτές τις τάξεις και μια τελική έκθεση για το πιλοτικό πρόγραμμα με ανάλυση της εφαρμογής του και στα δύο πανεπιστήμια



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

BACK2BASICS ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ (ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ)

Πολλαπλασιαστική εκδήλωση του Πανεπιστημίου του Aveiro

Στα τέλη Μαΐου, οι εταίροι από το Πανεπιστήμιο του Aveiro διοργάνωσαν ένα διεισδυτικό εργαστήριο για τη διαχείριση της ψηφιακής ταυτότητας στη Σχολή Εκπαίδευσης του Viseu, ως εκδήλωση διάχυσης για το έργο Back2Basics.

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες διερεύνησαν και συζήτησαν κρίσιμα θέματα όπως «Τι είναι ταυτότητα;», «Ταυτότητα στον διαδικτυακό χώρο» και «Αναπαράσταση, ιδιωτικότητα και φήμη», με πρακτικές εργασίες που επέτρεψαν στους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν όσα έμαθαν. Εκτός από το εργαστήριο, οι ερευνητές παρείχαν μια εμπειριστατωμένη παρουσίαση του έργου Back2Basics, μοιράζοντας τους πολύτιμους πόρους του, και δημιούργησαν μια πλατφόρμα για τους φοιτητές και τους εκπαιδευτικούς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να συμμετάσχουν σε έναν εποικοδομητικό διάλογο σχετικά με τη σημασία των ψηφιακών δεξιοτήτων στη σημερινή αγορά εργασίας. Οι συζητήσεις ανέδειξαν την ανάγκη για ψηφιακή ετοιμότητα και την εφαρμογή της στα συστήματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

BACK2BASICS ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ (ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ)

Πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις του Gabinete de Recolocación Industrial (GRI)

Η GRI είχε την ευκαιρία να διοργανώσει τρεις ημερίδες που απευθύνονταν κυρίως σε νέους, συμβούλους εργασίας και τεχνικούς κατάρτισης όχι μόνο για να παρουσιάσει τα αποτελέσματα του έργου αλλά και για να μοιραστεί ενεργά συμβουλές και καλές πρακτικές για το πώς μπορούμε να βελτιώσουμε το προφίλ της απασχολησιμότητάς μας.

Στο τελευταίο εργαστήριο, με τίτλο «Βελτιώστε την απασχολησιμότητά σας με το LinkedIn», οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μάθουν πώς να δημιουργούν και να δομούν ένα καλό προφίλ σε αυτό το κοινωνικό δίκτυο με στόχο την εύρεση εργασίας. Τους παρουσιάστηκαν επίσης τα αποτελέσματα του έργου Back2Basics και πώς μπορούν να έχουν πρόσβαση και να χρησιμοποιούν τους πόρους που δημιουργήθηκαν τόσο ατομικά όσο και ως οδηγό για τους συμβούλους στις συνεδρίες τους με τους αιτούντες εργασία.



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

BACK2BASICS ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ (ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ)

Πολλαπλασιαστική εκδήλωση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Τον Ιούνιο, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας διοργάνωσε μια πολλαπλασιαστική εκδήλωση με τίτλο «Ψηφιακός μετασχηματισμός στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Empowering Teachers and Students for Tomorrow's Challenges». Η εκδήλωση διοργανώθηκε σε συνεργασία με το 14ο International Conference on Intelligent ITS'2024 και περίπου 100 άτομα συμμετείχαν σε αυτήν. Οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για τα τελικά αποτελέσματα του έργου Back2Basics και παρακολούθησαν παρουσιάσεις διεθνών εμπειρογνομώνων από 5 χώρες που μοιράστηκαν καινοτόμες προτάσεις και πρακτικές για τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Επίσης προσκλήθηκαν συμμετέχοντες να υποβάλουν επιστημονικά άρθρα για την εκδήλωση αυτή και όσα άρθρα έγιναν δεκτά και παρουσιάστηκαν θα δημοσιευτούν σύντομα από την Springer ως Communications in Computer and Information Science (CCIS) post-τόμος των πρακτικών. Ένα από τα άρθρα έλαβε το «Βραβείο καλύτερης εργασίας» και έχει τίτλο «Έξυπνη αξιολόγηση και καθοδηγούμενη εκπαίδευση με Responsible AI» και συγγραφείς της ήταν ο Alexander Μικρογιαννίδης, John Domingue, Aisling Third, David Tarrant και Tom Pieroni. Αυτό αναγνωρίστηκε για την εξαιρετική συμβολή του στην στους τομείς της τεχνολογικά υποστηριζόμενης μάθησης (TEL) και της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση (AIEd).



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

BACK2BASICS ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ (ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ)

Πολλαπλασιαστική εκδήλωση της Associaçao BioLiving

Τον Ιούνιο, η Associaçao BioLiving διοργάνωσε το τελικό συνέδριο Back2Basics στην Πορτογαλία. Το συνέδριο αυτό περιελάμβανε διάφορες στιγμές, τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές, επίσημες και ανεπίσημες, όλες αφιερωμένες στην ανταλλαγή προβληματισμών και βέλτιστων πρακτικών για την απασχολησιμότητα των νέων μέσω της συνεργασίας μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου και της αγοράς εργασίας.

Βασιστήκαμε στη συνεργασία απίστευτων προσκεκλημένων (καθηγητές, φοιτητές και διάφοροι επαγγελματίες) και στην παρουσία συμμετεχόντων από διαφορετικά πλαίσια και μέρη τόσο εντός όσο και εκτός της χώρας. Μέσω διαλέξεων, ομιλιών, μιας μικρής έκθεσης και εργαστηρίων, το συνέδριο αυτό είχε ως στόχο να προωθήσει τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ευθυγραμμίζοντάς την με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και παρουσιάζοντας όλο τη δουλειά που έχει γίνει στο πλαίσιο αυτού του έργου.



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



BRIDGING THE GAP BETWEEN HIGHER EDUCATION AND
LABOR MARKET BY FOSTERING DIGITAL SKILLS

NEWSLETTER 4

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2024

ΕΠΙΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΤΗΝ
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΕΤΕ
ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΟ
BACK2BASICS PROJECT!



ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ:
FACEBOOK @Back2BasicsErasmus
INSTAGRAM @back2basicserasmus



Partners:



universidade de aveiro



theoria poiesis praxis



Co-funded by
the European Union

2021-1-PT01-KA220-HED-000023543

This project has been funded with support from the European Commission. This publication and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.